

Эссе «Я - учитель Прикумья»

Я, учитель русского языка и литературы и горжусь своей профессией. Мне интересно работать с детьми, слышать их громкие и задорные голоса, отвечать на бесконечные «почему», нравится их открытость и непредсказуемость. Для меня моя работа – это образ жизни. Именно здесь я ощущаю себя нужной моим ученикам, их родителям и коллегам.

Мечтала ли я в детстве стать учителем? Пусть и прозвучит это банально, но да, с самого первого класса я уже мечтала, как буду стоять с указкой возле доски. Я учила своих кукол и подражала своему первому учителю, Бондаренко Людмиле Илларионовне. Она была для меня эталоном. На её уроках я сидела как заколдованная, боясь пошевелиться, чтобы не пропустить ни единого слова. Не могу забыть её добрых глаз, требовательный, но ласковый голос, доброжелательное отношение к своим ученикам. Именно она открыла мне путь в эту профессию.

Учитель – профессия особая. Большая ответственность и большая любовь. Любовь к детям – вряд ли без неё можно стать учителем; любовь к труду – профессия учителя предполагает ежедневную упорную работу; любовь к жизни – без оптимизма невозможно испытать радость открытия.

Судьба учителя сложная и интересная. Быть учителем это не только возможность чему-то учить детей, а каждый день общаться с ними, открывая для себя что-то новое. От учеников я набираюсь мудрости, отдавая взамен свои знания, своё сердце. Отдавать, дарить, не требуя взамен благодарности, намного легче и приятнее, чем просто брать. Мне нравится смотреть в глаза детей и находить в этом радость.

Я работаю не только как учитель русского языка и литературы, но и выполняю роль классного руководителя 9 класса. Это позволяет мне быть намного ближе к своим ученикам. Да, это мое первое классное руководство и первый класс в котором я начала свой путь. На моих уроках мы можем и посмеяться, и поплакать (плакали все вместе, когда просматривали фрагмент «Тараса Бульбы» Н.В. Гоголя) Но бываю и требовательной, строгой, заставляю думать каждого ученика; учу критически относиться к

собственным мыслям и мыслям других; стараюсь вносить разнообразие в учебный процесс через применение методов и приёмов разных педагогических технологий.

У каждого учителя складывается своя система мировоззрения, которую они стараются привить ребёнку. Моими принципами стали индивидуальный подход к каждому ученику, стремление раскрыть именно его таланты и вызвать в нём желание к саморазвитию. Найти общий язык с каждым и не подавлять в нём инициативу – такова цель моего общения с детьми. Я стараюсь достичь той тонкой грани взаимопонимания, при которой дети видят в учителе не только наставника, но и друга, при этом не теряя к нему уважения как к старшему и как к педагогу.

Важную роль в своей работе отвожу здоровьесберегающим технологиям. Применяю динамические паузы, физкультминутки для глаз, развития мелкой моторики руки; стараюсь создавать благоприятный психологический климат на уроке.

Самая большая награда для меня за мой труд – это горящие понимающие глаза учеников на уроке! Всеми своими радостями и горестями дети делятся со мной. Нужно найти время всех выслушать и понять. И у своих детей я тоже чему-то учусь. Так сказать быть в тренде.

Подводя итог своего эссе, хотелось сказать, что я счастливый человек. У меня прекрасная семья, любимая профессия. И завтра снова я иду в школу!