

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №8 города Буденновска Буденновского района»**

Эссе «Я-учитель»

**Выполнила:
Арзиманова Алина Юрьевна,
учитель начальных классов
МОУ Лицея № 8 города Буденновска**

*«Чтобы быть хорошим преподавателем,
нужно любить то, что преподаёшь,
и любить тех, кому преподаёшь».*

В. Ключевский

Рано или поздно перед каждым встает вопрос выбора профессии. Кто-то становится художником или музыкантом, кто-то – врачом или инженером. А для меня с детства красивее, теплее и душевнее звучало только слово-учитель. Ведь педагог- это не профессия, а скорее призвание!

Учитель – одна из самых трудных и благородных профессий. Трудная потому, что человек, избравший ее, берет на себя ответственность за тех, кому дает знания и кого воспитывает, благородная – видит результаты своего труда.

Я – учитель начальных классов. Учитель начальных классов – профессия особая. Большая ответственность и большая любовь. Любовь – определяющее качество этой специальности: прежде всего любовь к детям – вряд ли без неё можно стать учителем; любовь к труду – профессия учителя предполагает ежедневную упорную работу; любовь к жизни – без оптимизма невозможно испытать радость открытия. Первый учитель... Или, как еще говорят, вторая мама. Это звучит и гордо, и ласково, и, в то же время, очень ответственно. Ведь именно нам доверяют родители самое дорогое, что у них есть, – своих детей.

Школа – это вечная молодость, постоянное движение вперед. Профессии учителя можно завидовать. Она дает возможность развиваться творчески и духовно. Упорство, целеустремленность, способность к самосовершенствованию – обязательные качества, к обладанию которыми должен стремиться педагог. Профессия учителя всегда побуждает идти в ногу со временем, а может быть даже и на шаг вперед.

Главная задача учителя начальных классов – это не только привить интерес к учению, но и суметь сохранить его на протяжении всех лет обучения. Научить логически мыслить, думать, анализировать. Учитель должен помочь детям объединиться, создать в классе дружескую атмосферу и единый коллектив. Научить правильно действовать в различных ситуациях, не бояться трудностей, уметь их преодолевать. Учитель должен стать для ученика другом, товарищем, помощником. Поэтому я убеждена: несправедливый и равнодушный человек не может быть учителем. Но я не просто учитель - я классный руководитель. Моя задача не только научить, но и воспитать настоящих людей! Для меня главным ориентиром в работе классного руководителя является личность ребёнка, его интересы. Моя задача - вызвать интерес, направить, подсказать путь. Каждый ученик уникален, талантлив, нужно лишь помочь ему раскрыться.

Работа учителя — это большой труд над самим собой, это испытание своей собственной личности. Для того чтобы стать хорошим учителем, одного желания и старания мало. Надо терпеливо и последовательно овладевать педагогическим мастерством, изучать психические особенности школьников, предвидеть возможные затруднения при усвоении учебного материала, учитывать

особенности детей. И я учусь. И мне нравится учиться. Личность преподавателя – пример. Поэтому стремление к самосовершенствованию, к достижению идеалов, к соответствию не только знаний, но и стиля жизни современному времени просто необходимо.

Лично в моем понимании «Учитель», это профессия с большой буквы. Именно так и никак иначе. Ведь благодаря этой профессии появились выдающиеся поэты, писатели, ученые, художники и многие другие талантливые люди. В жизни каждого из них был педагог, который помог раскрыть им свой талант.

Важным аспектом своей работы считаю индивидуальный подход к учащимся. На уроках стараюсь использовать все формы учебной работы: фронтальную, индивидуальную, коллективную, но использую чаще работу в парах. Создаю проблемные, поисковые, исследовательские ситуации на уроках, чтобы моделировать ситуации успеха с учётом индивидуальных способностей учащихся с целью включения их в творческий поиск решения учебных задач. Особенное внимание в своей работе отвожу здоровьесберегающим технологиям, применяю динамические паузы, физминутки для глаз, а также музыкальные и танцевальные паузы, стараюсь создавать благоприятный психологический климат на уроке, слежу за правильностью позы учащихся, за своевременностью смены видов деятельности, выполняю санитарно-гигиенические условия реализации учебного процесса.

На своих уроках применяю различные виды проверки знаний. Это устная, письменная, практическая, текущая, тематическая, итоговая проверки. Важным звеном каждого урока считаю рефлекссию, она учит детей анализировать, делать выводы, лучше понимать самого себя.

Одной из важных задач своей воспитательной работы считаю создание в коллективе атмосферы жизнедеятельности, способствующей развитию образованной, нравственной личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самовыражению. Как классный руководитель стараюсь создать условия для развития многогранной творческой личности.

Учитель начальных классов – это педагог, воспитатель, психолог, музыкальный руководитель в одном лице. Он проводит уроки по всем дисциплинам, организует развлекательные мероприятия, детский отдых и досуг. Учитель начальных классов – это самая гуманная, творческая и нужная профессия, которая является фундаментом всем остальным профессиям в мире.