

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МОУ Лицей №8 г. Буденновска**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Никишова И.В.

Приказ №1

от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Белик И.П.

от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ Лицей №8



Бессонова И.В.

Приказ №: 1010 от 31.08.23г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»**

для обучающихся 11 класса

**г. Буденновск**

**2023 - 2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная образовательная программа, УМК рекомендованы федеральным перечнем учебников к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Авторская программа по русскому языку рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) для 11 класса.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку и авторской программой курса.

Программа охватывает все разделы русского языка; основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации.

Материал преподносится крупными блоками, четко видна взаимосвязь между различными разделами науки о языке.

Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразных заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных целей, обозначенных в стандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенцию.

Теоретические сведения носят системный, обобщающий характер. Их объем и особенности подчинены в первую очередь - формированию, конкретным практических умений и навыков – орфографических, пунктуационных, стилистических, т.е. в первую очередь - навыков правильного письма, а также навыков анализа. Обеспечиваются развитие культуры речи, литературного вкуса и лингвистического кругозора.

Понимание и обработка данных навыков и умений обеспечивается большим количеством упражнений в учебнике.

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организации; примерной и авторской программы среднего (полного) общего образования для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений автора Гольцовой Н.Г. – М.: Русское слово, 2016 г.; учебника Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч./ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. –8-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.

Данная образовательная программа, УМК рекомендованы федеральным перечнем учебников к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебник имеет гриф Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Коллективу авторов (Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин) присуждена Премия Правительства Российской Федерации в области образования за создание учебного комплекта «Русский язык 10-11 классы».

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

***В результате изучения русского языка ученик должен***

**знать/понимать**

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах

общения;

### **уметь**

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

### **аудирование и чтение**

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

### **говорение и письмо**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ 11 КЛАСС

## СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

### **Словосочетание**

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

### **Предложение**

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

#### **Простое предложение**

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.

*Простое осложненное предложение*

Синтаксический разбор простого предложения.

*Однородные члены предложения.* Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

*Обобщающие слова при однородных членах.* Знаки препинания при обобщающих словах.

*Обособленные члены предложения.* Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

*Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.*

Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.

Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях.

Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

### **Сложное предложение**

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

## **Предложения с чужой речью**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

**Культура речи** как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения. Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи.

**Стилистика** как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства<sup>1</sup>.

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Информационная переработка текста. Анализ текстов разных стилей и жанров.

## **Из истории русского языкознания**

М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов.

<sup>1</sup> См. параграф «Изобразительно-выразительные средства русского языка».

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Вт, чт.

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата план/факт	Домашнее задание
		Контрольные работы	Практические работы		
1.	Повторение и обобщение пройденных тем по лексике, морфемике, морфологии			5.09	Ч.1 § 1-12, 15-17, упр.110
2.	Повторение и обобщение пройденных тем по фонетике и орфографии			7.09	Ч.1 § 13-14, 21-27, упр.150
3.	<b>Входной контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1		12.09	Задание по карточке
4.	Анализ диктанта. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ предложения			14.09	Ч.2 § 68, упр.3
5.	Словосочетание			19.09	§ 69, упр.4
6.	Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания. Практикум		1	21.09	§ 70, упр.6,7
7.	<b>Комплексный анализ текста. Подготовка к сочинению-рассуждению</b>			26.09	Сформулировать позицию автора, подобрать 2 аргумента
8.	<b>Сочинение-рассуждение</b>			28.09	Дописать сочинение
9.	Понятие о предложении. Классификация предложений			3.10	§ 71, упр.10
10.	Виды предложения по цели высказывания			5.10	§ 72, упр.11
11.	Виды предложений по эмоциональной окраске			10.10	§ 73, упр.14
12.	Предложения утвердительные и			12.10	§ 74, упр.16

	отрицательные				
13.	Комплексный анализ текста. Подготовка к сочинению-рассуждению			17.10	Сформулировать собственную позицию, подобрать 1 аргумент
14.	Сочинение-рассуждение			19.10	Дописать сочинение
15.	Двусоставные и односоставные предложения			24.10	§ 75, упр.21
16.	Тире между подлежащим и сказуемым			26.10	§ 76, упр.23
2 четверть					
17.	Распространенные и нераспространенные предложения			7.11	§ 77, упр.25
18.	Полные и неполные предложения			9.11	§ 78, упр.27
19.	Тире в неполном предложении			14.11	§ 79, упр.28
20.	Соединительное тире. Интонационное тире. Диктант			16.11	§ 80, упр.32
21.	Синтаксический разбор простого предложения. Практикум		1		§ 81, упр.34
22.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами				§ 82, упр.36
23.	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях				§ 83, упр.41
24.	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях				§ 84, упр.43
25.	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися				§ 85, упр.44

	союзами				
26.	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами				§ 86, упр.46
27.	Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Практикум		1		§ 87, упр.51
28.	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1		14.12	Задание по карточке
29.	Анализ контрольного диктанта. Обособленные и необособленные определения				§ 88, упр.54
30.	Обособленные и необособленные определения				§ 88, упр.58
31.	Обособленные приложения				§ 89, упр.59
32.	Обособленные обстоятельства				§ 90, упр.63
<b>3 четверть</b>					
33.	Обособленные обстоятельства				
34.	Обособленные дополнения				
35.	<b>Сочинение-рассуждение на основе исходного текста в форме задания 27 ЕГЭ</b>	1			
36.	Анализ сочинений. Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения				
37.	Знаки препинания при				

	сравнительном обороте				
38.	Знаки препинания при обращениях				
39.	Вводные слова и вставные конструкции. Диктант				
40.	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова				
41.	Понятие о сложном предложении				
42.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения Практикум				
43.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным. Практикум		1		
44.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.				
45.	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными				
46.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными				

	Практикум				
47.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.				
48.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Практикум				
49.	Сложные предложения с разными видами связи				
50.	Сочинение-рассуждение на основе исходного текста в форме задания 27 ЕГЭ	1			
51.	Анализ сочинения. Способы передачи чужой речи				
52.	Знаки препинания при прямой речи				
53.	Знаки препинания при диалоге				
54.	Афоризмы. Знаки препинания при цитатах				
<b>4 четверть</b>					
55.	Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания				
56.	Авторская пунктуация				
57.	Повторение и обобщение изученного				
58.	Повторение и обобщение изученного				
59.	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	1			

60.	Анализ контрольной работы. Культура речи. Виды речевой деятельности. Речевое общение.				
61.	Правильность русской речи. Типы норм литературного языка.				
62.	Культура публичной речи				
63.	Стилистика. Научный стиль. Официально-деловой стиль				
64.	Публицистический стиль				
65.	Разговорная речь. Язык художественной литературы				
66.	Текст. Типы текста. Лингвистический анализ текста. Практикум		1		
67.	Лингвистический анализ текста. Практикум		1		
68.	Итоговый урок в форме филологического квеста				
	Итого	5			