

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №8 города Буденновска Буденновского района»

**Программа**  
**профильной лагерной смены**  
**с дневным пребыванием детей**  
**«Содружество Орлят России»**

**Возраст детей:** 6,6 - 17лет

**Срок реализации:** 28.06.2024-18.07.2024

Буденновск

2024

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МОУ Лицей №8 г.Буденновска «СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-вторых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
3	Основные задачи программы	<p>1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;</p> <p>2. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;</p> <p>3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);</p> <p>4. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества; организация разнообразной общественно значимой досуговой</p>

		<p>деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой;</p> <p>5. Укрепление здоровья детей;</p> <p>6. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;</p> <p>7. Развитие у детей навыков работы в группе.</p>
4	Направление деятельности	<p>Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i>, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.</p>
5	Принципы программы	<p>1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.</p> <p>2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.</p> <p>3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.</p> <p>4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;</li> <li>- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);</li> <li>- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;</li> <li>- активное участие детей во всех видах деятельности.</li> </ul> <p>5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.</p>
<b>6</b>	Краткое содержание программы	<p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительную записку;</li> <li>- план-сетку мероприятий, реализующих программу;</li> <li>- ожидаемые результаты и условия реализации.</li> </ul>
<b>7</b>	Количество, возраст, учащиеся.	50 человек, возраст 6,6-17 лет
<b>8</b>	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 15 дней.

## Содержание

1. Информационная справка

2. Пояснительная записка

3. Целевой блок

- Цель
- Задачи
- Ожидаемые результаты

4. Механизм реализации программы

- Этапы реализации
- Содержание программы смены по периодам Игровая модель смены.
- Система мотивации и стимулирования Органы самоуправления

5. Ресурсное обеспечение

- Материально - техническое
- Кадровое
- Методическое
- Информационное Организационное Финансовое

6. Механизмы оценки результативности программы

7. Возможные факторы риска реализации программы

## Информационная карта программы

Название образовательного учреждения	МОУ Лицей №8 г.Буденновска
Полное название программы	«Содружество Орлят России» комплексная программа школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
ФИО авторов программы	Начальник лагеря Мурзина Ю.А.
Направленность программы	Духовно – нравственная.
Ключевая идея программы	«Путешествуя по неизведанной стране, мы, оказывается, открывали Россию»
Цель программы	<b>Цель –</b> Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

<p>Задачи программы</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности</li> <li>- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье</li> <li>- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности</li> <li>- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников</li> </ul>
<p>Сроки реализации</p>	<p>Одна лагерная смена: 28 июня-18 июля 2024 года.</p>
<p>Телефон, электронный адрес организации</p>	<p>8(865)5922690 Iceum8@mail.ru</p>
<p>Характеристика группы</p>	<p>Количество детей – 50 человек</p>

## **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

## **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,

- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,

- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное

воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Программа основана на педагогических принципах:**

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.  
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.  
Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

## **Направления деятельности**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам,

конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

### **Условия реализации программы**

#### 1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

#### 2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, фельдшер, тех.персонал)

#### 3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха.)

**План-сетка  
работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»  
2 поток**

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель
28 июня <b>«Орлятский круг»</b>	<p><b>Будем знакомы!</b></p> <p>1. Приём детей в лагерь, знакомство с распорядком и режимом работы лагеря, с законами и правилами жизни в лагере.</p> <p>2. Оборудование игровых комнат.</p> <p>3. Подготовка номеров к открытию смены</p> <p>4. Просмотр мультфильма «Орленок».</p> <p>5. Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел»</p>	Школьный двор  Актовый зал	Воспитатели, Вожатые, Начальник лагеря
1 июля «Орленок-эрудит»	<p>1. Проведение игр на знакомство, сплочение коллектива</p> <p>2. Медосмотр «Мой рост, мой вес».</p> <p>3. Открытие лагерной смены</p> <p>4. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях</p> <p>5. Ребус-квест</p>	Школьный двор Актовый зал  Отрядные комнаты	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря

<p>2 июля «Орленок-эрудит»</p>	<p>1.«В здоровом теле – здоровый дух!» Беседа с медсестрой. 2. Поход в библиотеку 3. Посещение бассейна 4. . Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p>	<p>Школьный двор Актовый зал Библиотека Школьный двор</p>	<p>Фельдшер Воспитатели Вожатые Начальник лагеря Библиотекарь</p>
<p>3 июля «Орленок-хранитель исторической памяти»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2.Игра «Шкатулка хранителя исторической памяти». 3. Конкурс рисунков «Безопасное лето» 4. «По следам географических открытий».</p>	<p>Отрядные комнаты Школьный двор</p>	<p>Воспитатели Вожатые Начальник лагеря</p>
<p>4 июля «Орленок-хранитель исторической памяти»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2.Игра-путешествие «Моя Россия!» 3.Посещение бассейна 4.Игры на свежем воздухе</p>	<p>Актовый зал Школьный двор</p>	<p>Воспитатели Вожатые Начальник лагеря</p>
<p>5 июля «Орленок-мастер»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2.Мастер-класс «Необычное рисование» 3.Веселые старты 4.Изготовление и запуск творческих самолетиков</p>	<p>Отрядные комнаты Спортивный зал Школьный двор</p>	<p>Воспитатели Вожатые Начальник лагеря Физрук</p>
<p>8 июля «Орленок-мастер»</p>	<p>1.Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2.Творческая мастерская «Подарок своей семье» 3.Просмотр мультфильма о мастерах своего дела и о добрых делах, которые они делают 4.Игры на свежем воздухе</p>	<p>Школьный двор Отрядные комнаты Актовый зал</p>	<p>Воспитатели Вожатые Начальник лагеря</p>

9 июля «Орленок-Лидер»	1.Отрядные дела 2.Спартакиада 3.Игра «В команде рождается лидер» 4.Посещение бассейна 5.Игры на свежем воздухе	Отрядные комнаты Спортивный зал Актовый зал	Физрук Воспитатели Вожатые Начальник лагеря
10 июля «Орленок-Лидер»	1.Эстафета «Зебра на каникулах» 2.Мини футбол. Соревнование между отрядами 3.Викторина «Гонка за лидером» 4.Игры на свежем воздухе	Школьный двор	Физрук Воспитатели Вожатые Начальник лагеря
11 июля «Орленок-спортсмен»	1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. . Первенство лагеря по различным видам спорта. <ul style="list-style-type: none"> <li>• веселые скакалка</li> <li>• перетягивание каната</li> </ul> 3.Поход в библиотеку 4.Посещение бассейна	Спортивный зал      Библиотека	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря    Библиотекарь
12 июля «Орленок-спортсмен»	1. Правила оказания первой помощи «Солнечный удар» 2. Игра по станциям «Если добрый ты» 3. . Первенство лагеря по различным видам спорта. <ul style="list-style-type: none"> <li>• шашки</li> <li>• шахматы</li> </ul> 4.Игры на свежем воздухе	Школьный двор	Фельдшер Воспитатели Вожатые Начальник лагеря
15 июля «Орленок-доброволец»	1.Беседа «Спеши делать добро» 2.Занятие «Волшебная кисть» 3.Игра-путешествие «Дорогою добра»	Отрядные комнаты Школьный двор	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря

16 июля «Орленок-доброволец»	1.Конкурс рисунков на асфальте 2.Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории 3. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 4.Посещение бассейна	Школьный двор  Отрядные комнаты	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря
17 июля «Орленок-эколог»	1.Веселые старты 2.Отрядные дела 3.Уход за растениями школы 4.Рассказ о значимости переработки мусора 5.Игры на свежем воздухе	Спортивный зал Отрядные комнаты	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря
18 июля «Орленок-эколог»	1. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 2. Акция «Экологический десант» 3.Заккрытие лагерной смены 4.Посещение бассейна	Школьный двор  Спортивный зал	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря  Физрук

Директор МОУ Лицея № 8

И. В. Бессонова

Начальник лагеря

Ю.А.Мурзина